

Die kindliche Sprachentwicklung

Alter	Artikulation	Sprachverständnis	Wortschatz	Grammatik
12. Monat	<ul style="list-style-type: none"> einfache Konsonanten der vorderen Artikulationszone (b/ m/ d) Vokale 	<ul style="list-style-type: none"> Kind versteht Schlüsselwörter ca. 10 Wörter 	<ul style="list-style-type: none"> erste Wörter (z.B. Mama, Papa, da) → Übergeneralisierung 	
15 Monate		<ul style="list-style-type: none"> pragmatische Strategie: Vorgehen nach Wahrscheinlichkeit 		
18 Monate	<ul style="list-style-type: none"> bildet gut absehbare Konsonanten (b/ m/ b/ f/ n) beginnender Erwerb des phonologischen Regelsystems 	<ul style="list-style-type: none"> Kind erkennt einzelne Einheiten einer Äußerung 	<ul style="list-style-type: none"> 10 - 22 Wörter Verben, Nomen, erste Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> Einwortäußerungen gelegentlich Zweiwortäußerungen
18- 24 Monate	<ul style="list-style-type: none"> Phonerwerb: m/ b/ d/ t/ n Phonemerwerb: m/ p/ d 	<ul style="list-style-type: none"> Objektpermanenz (SV erweitert sich auf nicht anwesende Gegenstände) 	<ul style="list-style-type: none"> steigt auf 50 - 100 Wörter 1. Fragealter 	<ul style="list-style-type: none"> überwiegend Zweiwortsätze keine Deklination und Konjugation
24- 30 Monate	<ul style="list-style-type: none"> Phonerwerb: p/ w/ l Phonemerwerb: b/ n 	<ul style="list-style-type: none"> Kind versteht einen Teil einer dreiteiligen Aufforderung 	<ul style="list-style-type: none"> Anstieg auf 300 Wörter Erweiterung der Wortarten: Personalpronomen, Präpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> Mehrwortäußerungen (drei Wörter und mehr) beginnende Verbflexion beginnende Zeitenbildung Verbindstellung
2,5- 3 Jahre	<ul style="list-style-type: none"> Phonerwerb: ch2/ g/ k/ h/ r/ pf Phonemerwerb: f/ l/ t/ n/ ch2/ h/ k s wird interdental gebildet, aber richtig verwendet 		<ul style="list-style-type: none"> Wortschatzexplosion bis auf 1000 Wörter Farben, Artikel, Nomen, Adverbien, Fragewörter etc. 2. Fragealter 	<ul style="list-style-type: none"> beginnende Nebensatzstruktur beginnende Subjekt- Verb- Kongruenz beginnende Verb-Zweitstellung
3- 3,5 Jahre	<ul style="list-style-type: none"> Phonerwerb: j/ ng Phonemerwerb: ng/ j/ r/ g/ pf/ fr/ kl 	<ul style="list-style-type: none"> Wortreihenfolgestrategie 		<ul style="list-style-type: none"> zunehmende Subjekt- Verb- Kongruenz Nebensatzbildung
3,5-4 Jahre	<ul style="list-style-type: none"> Phonemerwerb der KV: bl/ br/ fl/ gl/ gr 	<ul style="list-style-type: none"> Kind versteht dreiteilige Aufforderung und führt diese aus 	<ul style="list-style-type: none"> 1200 - 1500 Wörter 	<ul style="list-style-type: none"> Subjekt- Verb- Kongruenz
4-5 Jahre	<ul style="list-style-type: none"> Phonerwerb: s/ sch Phonemerwerb: s/ sch und alle weiteren KV 	<ul style="list-style-type: none"> Ereignisfolgestrategie: Kind versteht unabhängig von der Abfolge der sprachlichen Äußerung den zeitlichen Ablauf der Ereignisse 	<ul style="list-style-type: none"> Anstieg bis auf 2000 Wörter 	<ul style="list-style-type: none"> Kind beherrscht die grammatikalischen Regeln der Muttersprache